[](http://images.google.co.th/imgres?imgurl=http://www.pccchon.in.th/webnew/image/logo.png&imgrefurl=http://www.pccchon.in.th/logo.php&usg=__ZauTQ1BoMzcS4J50nb9S3FlC1d4=&h=401&w=307&sz=248&hl=th&start=7&um=1&tbnid=YAdO7Mb4rmFHcM:&tbnh=124&tbnw=95&prev=/images?q=%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%88%E0%B8%B8%E0%B8%AC%E0%B8%B2%E0%B8%A0%E0%B8%A3%E0%B8%93%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2+%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%81%E0%B8%94%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3&hl=th&rlz=1T4ADBF_enTH327TH327&sa=N&um=1)

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**รายวิชา ส21106 ประวัติศาสตร์ 2 0.5 หน่วยกิต 1 คาบ/สัปดาห์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

**อาจารย์ผู้สอน**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ศึกษาสมัยก่อนประวัติศาสตร์และอาณาจักรโบราณในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (รวมทั้งดินแดนไทย) ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเวียดนาม กัมพูชา ลาว เมียนมา มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ฟิลิปปินส์ และติมอร์-เลสเต รวมทั้งการรวมกลุ่มประเทศที่แสดงถึงพัฒนาการของภูมิภาค

ศึกษาที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อพัฒนาการของสังคมในปัจจุบัน

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสำรวจการใช้หลักฐานในการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการปฏิบัติแสดงตน การมีส่วนร่วม และกระบวนการโดยใช้สื่อ ICT ([Information and Communication Technology](http://www.ict.su.ac.th/))

**2. ตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ส 4.2 ม.1/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ส 4.3 ม.1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

**มาตรฐานและตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/3

**3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **เนื้อหา** | **ตัวชี้วัด** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | ปฐมนิเทศ | - ตัวชี้วัด  - ลักษณะเนื้อหาวิชา  - วิธีการเรียนการสอน  - การวัดผลและการประเมินผล | - | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ  ในขอบข่ายโดยรวมของ  เนื้อหาวิชา  2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ  ตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรม  การเรียนการสอน ตัวชี้วัด  กฎเกณฑ์ การวัดและ  ประเมินผล |
| 2 | 2 | **หน่วยที่ 1 สภาพทางภูมิศาสตร์และอิทธิพลที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** | - ที่ตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  - ลักษณะทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นมาทางประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมและพัฒนาการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | อธิบายลักษณะทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และพัฒนาการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ |
| 3-7 | 3-7 | **หน่วยที่ 2 พัฒนาการของอาณาจักรโบราณในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** | - ที่ตั้ง ปัจจัยการก่อตั้ง การเสื่อมสลาย หลักฐานที่ปรากฏของอาณาจักรฟูนัน ศรีวิชัย ทวารวดี เขมรโบราณ นามเวียด เจนละ จามปา มัชปาหิต สิงหัสส่าหรี  - อารยธรรมของสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ของอาณาจักรโบราณที่ปรากฏในแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม และอิทธิพลที่มีต่อสังคมในปัจจุบัน (แหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยว)  - ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นหลักฐานที่อยู่ในท้องถิ่นของนักเรียนให้เข้าใจเรื่องราวที่อยู่ในท้องถิ่น | ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์  ส 4.2 ม.1/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  ส 4.3 ม1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป |  |
| 8 | 8 | **หน่วยที่ 3 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้** | - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของประเทศกัมพูชา  - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง  - พัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจ | ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย |  |
| 9 | 9 | **หน่วยที่ 3 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้** | - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของประเทศเมียนมา  - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง  - พัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจ | ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย |  |
| 10 | 10 | **สอบกลางภาค** |  |  |  |
| 11 | 11 | **หน่วยที่ 3 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้** | - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของประเทศลาว  - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง  - พัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจ | ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย |  |
| 12 | 12 | **หน่วยที่ 3 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้** | - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของประเทศเวียดนาม  - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง  - พัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจ | ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย |  |
| 13-14 | 13-14 | **หน่วยที่ 3 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้** | - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์  - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง  - พัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจ | ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย |  |
| 15 | 15 | **หน่วยที่ 3 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้** | - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของประเทศอินโดนีเซีย และติมอร์-เลสเต  - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง  - พัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจ | ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย |  |
| 16 | 16 | **หน่วยที่ 3 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้** | - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของประเทศบรูไน  - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง  - พัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจ | ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย |  |
| 17 | 17 | **หน่วยที่ 3 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้** | - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของประเทศฟิลิปปินส์  - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง  - พัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจ | ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย |  |
| 18-19 | 18-19 | **หน่วยที่ 4 บทบาทของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (รวมประเทศไทย) ในปัจจุบัน** | - สรุปการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  - การร่วมมือในการรวมกลุ่มช่วยเหลือกันและกันทั้งด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม | ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ |  |
| 20 | 20 | **สอบปลายภาค** |  |  |  |

**หมายเหตุ** : ครูผู้สอนสามารถสอนเป็นช่วงเวลา หรือเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศได้ เช่น ยุคอาณานิคมของกลุ่มประเทศอินโดจีนและการกู้เอกราช

แผนการประเมินผล คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค =80 : 20

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนสอบก่อนกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค +

คะแนนสอบหลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย

=20+20+30+10

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายภาระงาน**

การสอนรายวิชา ส21106 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประจำภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2558

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานที่มอบหมาย 50 คะแนน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค 20 คะแนน

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค 20 คะแนน

รวม 100 คะแนน

**4.1. ภาระงานและชิ้นงาน (50 คะแนน)**

| **รายการ** | **รูปแบบของงาน** | **วันที่**  **มอบหมาย** | **กำหนดส่ง** | | **เวลาที่**  **นักเรียน**  **ควรใช้(นาที)** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ก่อนประเมินผลกลางภาคเรียน |  | | | | | |
| ใบงานหน่วยที่ 1 | งานเดี่ยว |  |  | |  | 5 |
| ผังมโนทัศน์อาณาจักรโบราณก่อนสมัยสุโขทัย | งานเดี่ยว |  | |  |  | 5 |
| อภิปรายกลุ่ม เรื่องอาณาจักรโบราณ | งานกลุ่ม |  | |  |  | 10 |
| สืบค้นข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | งานเดี่ยว |  | |  |  | 5 |
| หลังประเมินผลกลางภาคเรียน |  | | | | | |
| ใบงานหน่วยที่ 2-3 | งานเดี่ยว |  |  | |  | 5 |
| นำเสนอพัฒนาการด้านต่างๆของสุโขทัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | งานกลุ่ม |  |  | |  | 10 |
| ชิ้นงานเรื่องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย | งานกลุ่ม |  |  | |  | 10 |

**หมายเหตุ** 1. เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูได้พิจารณาว่า ในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้น ๆ

นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าว ครูได้พิจารณาจาก

ความยาก ความซับซ้อน และปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้น ๆ

2. งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนไม่ได้นำเสนอไว้ในตาราง เนื่องจากไม่บังคับ

ในการส่งงาน ให้นักเรียนส่งงานตามความสมัครใจ

3. การคำนวณเวลาในการมอบหมายงานที่ปรากฏทุกคนต้องใช้ระยะเวลาอย่างน้อย 40 นาที

ต่อคนต่อกลุ่มที่จะนำเสนองาน

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย(10 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส21106 ประวัติศาสตร์ไทย 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ดีเยี่ยม**  **(5)** | **ดีมาก**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **ปานกลาง (2)** | **ต้องปรับปรง (1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ**  1.ส่งงานตามที่กำหนด  2.มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย**  3.เข้าชั้นเรียนตรงเวลา  4.ความมีระเบียบและรอบคอบ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์**  5.ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ**  6.มีจิตสาธารณะ 7.ช่วยเหลืองานส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ**  8.มีความอ่อนน้อมถ่อมตน  9.พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเป็นไทย**  10.การแสดงออกถึงความเป็นไทย  11.รักและภูมิใจในความเป็นไทย |  |  |  |  |  |

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**  
1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสังคม (Social Media) ครูสายพิน วงษารัตน์

สำหรับนักเรียนชั้นม.1<http://socialmor1.wordpress.com/>

2. ใบความรู้ ใบงาน

3. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว

4. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

5. Websites ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

7. วีดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์

8. ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์

* 1. **ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดสอบกลางภาคสัปดาห์ที่ 10 เวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 1 สภาพทางภูมิศาสตร์และอิทธิพลที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** | -ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  -อัตนัย | 8  1 | 2  5 |
| **หน่วยที่ 2 พัฒนาการของอาณาจักรโบราณในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** | -ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  -อัตนัย | **20**  1 | **5**  **5** |
| **หน่วยที่ 3 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ (กัมพูชา และพม่า)** | -ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 12 | 3 |
|  | **-ปรนัย**  **-อัตนัย** | **40**  **2** | **10**  **10** |

* 1. **ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)**

กำหนดสอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 20 เวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคมีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 3 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้** | -ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  -อัตนัย | 40  1 | 10  5 |
| **หน่วยที่ 4 บทบาทของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (รวมประเทศไทย) ในปัจจุบัน** | -อัตนัย | 1 | 5 |
|  | **-ปรนัย**  **-อัตนัย** | **40**  **2** | **10**  **10** |